



Metodologie Educative

Dalla teoria alla prassi

Le regole educative

- Posso per una volta chiudere un occhio se mio figlio non rispetta la regola contratta?
- Se mi arrabbio per un piccolo episodio, cosa dovrei fare per una cosa più grave?



IMPORTANZA DEL **FUTURO!!!**

OGNI REGOLA EDUCATIVA E' IMPORTANTE IN BASE ALLA
SUA FUNZIONE SIMBOLICA
(GENERALIZZABILITA')

Saper dire



- Difficile per un arreso senso comune;
- Sensi di colpa
- No al tutto e subito → rimandare nel tempo la soddisfazione di una richiesta

Abilità fondamentale per:

- insegnare ai figli il CORAGGIO DI DIRE DI NO
- Insegnare ai figli a SENTIRSELI DIRE senza che questo comprometta la relazione con l'altro

SO DARE LE REGOLE?

Un questionario di autovalutazione



PREMESSE

- ACCETTAZIONE INCONDIZIONATA
 - ASPETTATIVE DEI GENITORI
(qualitativo e quantitativo)



Item 1

Anna sta facendo i compiti ma vorrebbe andare al parco; la mamma le ricorda:

“Non fare solo la metà del compito mi raccomando”

ESPRIMERE LE REGOLE AL POSITIVO

Item 4

Marco ha tirato i capelli alla sorellina e lei piange disperata. La mamma lo rimprovera dicendogli “A tua sorella devi voler bene”

**ESSERE CONCRETI
DARE LE REGOLE AL MOMENTO GIUSTO**

Item 5

*La mamma sta uscendo e dice al figlio:
“Senti, io esco; tu guarda che la sorellina non si
avvicini al camino, metti a posto la tua cameretta,
metti in ordine lo zaino, non guardare troppo la
televisione”*

ESSERE SINTETICI E NON PARLARE TROPPO!

Item 12

Barbara si rivolge alla mamma perché ci tiene molto ad andare ad una festa, ma il papà le ha già detto di no. La mamma le risponde: “Non so perché papà ti abbia detto di no: secondo me puoi andare”.

**IMPORTANZA DELLA COERENZA TRA
GENITORI**

Il rinforzo

- *Roberto ha finito di fare i compiti; si avvicina al papà e glielo dice soddisfatto. Il papà si gira verso Roberto e gli risponde: “Scusa, ma in questo momento sto leggendo il giornale. Prendimi le sigarette per favore.*
- *Martina si sta impegnando a mettere a posto la camera. È la prima volta che lo fa. Il papà si avvicina e dice: “Caspita, sono proprio contento di ciò che stai facendo. Adesso sarà più bello stare con te in questo posto così ordinato”.*

Il rinforzo

- Nella vita di tutti i giorni è più facile evidenziare i comportamenti negativi.
 - Chi ha avuto genitori rinforzanti?
 - Chi ha avuto genitori punitivi, che banalizzavano gli sforzi?
- Una parte rilevante della nostra vita psicologica è determinata da una buona relazione con i genitori
- Una cattiva relazione non compromette però irrimediabilmente la nostra vita!



Osservazioni sul rinforzo

- Ricatto?
- E se i bambini/ragazzi si montano la testa?

Sincerità



Gli interventi contenitivi

- ESTINZIONE (parolacce)
- PUNIZIONE
 - Tempestività
 - No delega
 - Proporzionale alla gravità
 - Schema di punizione (costanza)
 - Non spiegare il perché mentre si punisce
 - Non prolungare troppo la durata della punizione
 - No sensi di colpa

STARE BENE: concediamoci delle attenzioni!!!

Il benessere personale è il requisito fondamentale per essere buoni genitori ed educatori

